

Estimado familiar:

Bienvenido a nuestra primera unidad de estudio, “Plants and Animals Grow and Change.” (Las plantas y los animales crecen y cambian).

Este año, nuestros estudiantes de primer grado desarrollarán destrezas de lectoescritura y lenguaje al participar en diez unidades de estudio interdisciplinarias en nuestro programa de Benchmark Advance. Cada unidad de tres semanas presenta un tema que abarca desde economía, ciencias de la Tierra, historia y cultura hasta temas de literatura y más. A medida que los estudiantes lean poemas, cuentos, obras de teatro y artículos informativos, fortalecerán sus destrezas y estrategias de lectura y escritura, participarán en conversaciones colaborativas profundas y establecerán conexiones con otras áreas del contenido de estudio. ¡Esperamos compartir el progreso de su niño/niña con usted!

Al comienzo de cada unidad, enviaré a casa una carta como esta, presentando el enfoque de la unidad y las destrezas que su niño/niña está aprendiendo. También sugeriré actividades que pueden hacer juntos en casa para aprovechar el trabajo que estamos haciendo en clase.

En esta unidad, los estudiantes aprenderán cómo crecen y cambian los seres vivos. Por ejemplo, leerán textos informativos sobre el ciclo de vida de un roble. También explorarán títulos de ficción, fábulas y poesía acerca de cómo los seres vivos crecen y cambian.

Esta unidad seguramente inspirará un interés más profundo en un tema fascinante que puede explorar más en casa.

Si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/niña, no dude en ponerse en contacto con nosotros.

Plants and Animals Grow and Change (Las plantas y los animales crecen y cambian)

En esta unidad, leeremos cómo crecen y cambian las plantas y los animales mientras analizamos la pregunta “Why do living things change? (¿Por qué cambian los seres vivos?). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre cómo cambian los seres vivos y desarrollar las destrezas y conceptos que su niño/niña está aprendiendo en la escuela. ¿Quién sabe? ¡Quizás usted también aprenda algo nuevo junto a su niño/niña!

Conexión del tema

¡Siémbrala!

Para ver un ciclo de vida en acción, cultive una planta con su niño/niña. Compre un paquete de semillas y siémbrelas en una taza, maceta, jardín o huerto comunitario. Ayude a su niño/niña a registrar su proceso paso a paso. Luego, cree una tabla para que él/ella observe y registre el crecimiento de la planta. Incluya un espacio para la fecha y la descripción. Su niño/niña puede dibujar y/o escribir sus observaciones.

Conexión del vocabulario

Cazador de palabras

Su niño/niña está aprendiendo palabras asociadas con seres vivos, como **caterpillar** (oruga), **froglet** (renacuajo), **gills** (branquias), **animal** (animal), **food** (comida), **fox** (zorro), **grass** (grama), **tree** (árbol), **twigs** (ramas), **woods** (bosques), **hatch** (eclosión), **plant** (planta), **root** (raíz), **seed** (semilla), **stem** (tallo), **trunk** (tronco), **bird** (pájaro), **duck** (pato), **swan** (cisne). Escriba estas palabras y discuta el significado de cada una. Luego, salga a caminar por la naturaleza o explore libros sobre la naturaleza si vive en una ciudad. Junto con su niño/niña, encuentre ejemplos de tantas palabras como pueda, diciéndolas tal como las encuentre.

Conexión de la comprensión

Círculo de la vida

Algunas de las selecciones que leeremos en clase incluyen una estructura de texto de secuencia para describir el ciclo de vida de los seres vivos. Reconocer y comprender la secuencia en un texto es una destreza de lectura importante. Apoye esta destreza mientras explora los ciclos de vida con su niño/niña. Haga una lluvia de ideas sobre un animal favorito, como una mascota, un animal de granja o una especie de la selva tropical. Ayude a su niño/niña a investigar el ciclo de vida de ese animal en la biblioteca o en Internet. Juntos, tomen notas sobre cada paso del ciclo de vida del animal. Finalmente, ayude a construir un ciclo de vida, en forma de círculo, usando palabras e imágenes que muestren la secuencia de pasos en el ciclo de vida.

Conexión de la fonética

Hacer una palabra

En nuestra instrucción fonética, su niño/niña está aprendiendo a reconocer el sonido corto de la letra o, como en frog (rana). En cuatro tarjetas o pequeños trozos de papel, escriba las letras -ot, -og, -ox, -op y -ock. Baraje las tarjetas. De la vuelta a la tarjeta superior y diga una palabra que termina con las dos letras. Por ejemplo, si las letras son -ot, se podría usar la palabra rot (podrir). Entonces su niño/niña dice otra palabra. Siga yendo y viniendo hasta que no pueda pensar en más palabras que terminen en esas dos letras. A continuación, pase a la siguiente tarjeta.